



ZURRIOLA IKASTOLA

REUNIÓN DE PADRES Y MADRES 1º E.P.

2018- 2019

ÍNDICE

1. PRESENTACIÓN
2. PROFESORES
3. METODOLOGÍA Y ORGANIZACIÓN DEL ESPACIO Y MATERIAS
4. HÁBITOS DE TRABAJO. PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y MADRES
5. SESIONES DE REFUERZO
6. PROYECTO EUSKARAZ BIZI
7. RELACIONES CON LOS PADRES/MADRES
8. EXCURSIONES
9. CELEBRACIONES
10. OTROS APUNTES
11. PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y MADRES EN LA IKASTOLA
12. DELAGADOS/AS DE PADRES Y MADRES EN EL AULA
13. HORARIOS

1. PRESENTACIÓN

Tras terminar la etapa infantil vuestros-as hijos-as han llegado a la etapa de primaria. En esta nueva etapa que comienzan daremos continuidad a los cambios metodológicos de la etapa anterior, basándonos en un nuevo paradigma de la educación.

Tanto en la etapa infantil como en esta etapa seguimos los mismos principios fundamentales para entender el desarrollo global del al niño-a:

- Respeto a la esencia del niño-a. El niño-a desde que nace es una persona activa, sensible y receptiva. Cada niño-a tiene su ritmo de desarrollo.
- Confianza en la capacidad de desarrollo del niño-a, posibilitando y respetando su actividad autónoma.
- Garantizar la seguridad física y emocional del niño-a, ofreciéndole las condiciones necesarias para que se desarrolle de un modo autónomo, siendo siempre sensibles a sus necesidades.
- En esta etapa se tendrán en cuenta las características principales correspondientes a esta edad (psicológicas, afectivas, las que afectan a las relaciones,...) para desarrollar de un modo efectivo las competencias básicas y relacionales.
- Los niños-as tienen necesidad de recibir y mostrar afecto. La carencia de este puede tener consecuencias muy negativas en su desarrollo.
- Es primordial que los-as niños-as jueguen. Es tan importante desarrollar las capacidades físicas como las intelectuales.
- Desde el punto de vista de las relaciones tenemos que crear un vínculo partiendo de sus intereses.
- Muestra interés por todo lo que le rodea. Su pensamiento está relacionado por lo que percibe ya que todavía no tiene capacidad de abstracción.
- La opinión que tienen los padres-madres sobre sus hijos-as tiene una gran repercusión en ellos-as y tienen que intentar reforzar la seguridad en sí mismos-as.

Así, los educadores-as debemos estar al lado del niño-a, acompañarles en su proceso de desarrollo. El adulto debe crear contextos donde el niño-a se sienta seguro y reafirmando sus avances en base a la observación continua. Es imprescindible crear buenos hábitos, promover actitudes correctas y responder a sus intereses.

Debemos responder también a su curiosidad y capacidad, creando espacios donde pueda explorar, experimentar y disfrutar del juego libre de una manera autónoma.

2. PROFESORES

- 1.A ANDER GOÑI agoni@zurriolaikastola.net
1.B BEGO SISTIAGA bsistiaga@zurriolaikastola.net
1.C NEKANE ARAMBILET narambilet@zurriolaikastola.net

Ingelesa: IDOIA URIBE iuribe@zurriolaikastola.net
Musika: NERE UGARTE nugarte@zurriolaikastola.net

Para otro tipo de comunicación, también podéis dirigiros tanto a la orientadora como a la coordinadora de esta etapa:

Orientación: EIDER BERAZA eberaza@zurriolaikastola.net

Coordinadora de primaria: ESTHER AMONDARAIN
koordinatzailealh@zurriolaikastola.net

3. METODOLOGIA Y ORGANIZACIÓN DEL ESPACIO Y MATERIAS

La etapa se divide en tres ciclos, cada ciclo consta de dos cursos. Los objetivos curriculares corresponden al ciclo.

La organización del espacio, el material, las actividades y el tiempo que proponemos para el niño-a en la ikastola tienen una influencia directa en su bienestar y desarrollo. Esto nos obliga a analizar nuestra organización y nuestros espacios, puesto que nuestro objetivo es su desarrollo global (psicomotor, afectivo, social y cognitivo). Teniendo esto en cuenta, hemos analizado el proceso de enseñanza y, este año, en este curso, habrá cambios significativos en la metodología y en la organización del espacio y las materias.

ORGANIZACIÓN DEL ESPACIO Y METODOLOGIA

Hemos reducido los momentos en los que realizamos actividades con el grupo entero. Sobre todo, utilizaremos este agrupamiento al comienzo y final del día y para explicaciones grupales, lectura de cuentos, etc.

Tomando como partida la circulación libre de Educación Infantil y con el objetivo de dar un paso más en la autonomía de los alumnos, les presentaremos una lista con actividades a realizar. Los alumnos y alumnas tendrán la posibilidad de elegir cuándo y con quién llevarán a cabo estas actividades, teniendo en cuenta los límites que el propio espacio y las relaciones personales ponen. Estas actividades podrán adecuarse más fácilmente a las capacidades diversas del alumnado, respetando el ritmo de cada uno/una. Las actividades de esta lista estarán principalmente relacionadas con las competencias disciplinares de Matemáticas, la lecto-escritura en euskara y el conocimiento del medio. Por otro lado, trabajando de esta manera, el alumnado podrá desarrollar otros aspectos de las competencias básicas como la responsabilidad, la autonomía, la gestión de la frustración, etc.

MATERIAS

CURSO 18-19

1. REUNION DE PADRES Y MADRES
1. E.P

- **SESIONES DE TUTORÍA**

Las desarrollamos a través de los juegos cooperativos y estos son los objetivos principales:

- Valorar y respetar las normas de convivencia.
- Asumir responsabilidades.
- Desarrollar el cooperativismo y la colaboración.

- **EUSKERA**

La expresión oral sigue siendo la base de la comunicación y seguiremos trabajándola continuamente. Sin embargo, en este ciclo la comunicación escrita cobra importancia, dado que es ahora cuando los niños y niñas aprenderán a leer y escribir.

Si bien mantenemos las actividades más interesantes del material utilizado hasta ahora para la comunicación escrita, hemos creado un material que se adapta más al interés, al ritmo y a las capacidades de los alumnos y alumnas. De este modo, trabajarán de una forma motivadora y eficaz la competencia de la comunicación escrita correspondiente a esta edad. Del mismo modo, ofreceremos espacios para ir acercándonos a la lengua escrita desde el disfrute.

- **MATEMÁTICAS**

La asignatura de las matemáticas se trabaja principalmente de forma manipulativa. Los beneficios de esta metodología son remarcables:

Partiendo de lo que sucede a su alrededor y utilizando material motivador, los alumnos y alumnas observan, investigan, experimentan, manipulan, hacen hipótesis, prueban diferentes caminos y estrategias, debaten y expresan de forma oral y mediante lenguaje matemático el proceso realizado y el resultado obtenido. De esta manera, las matemáticas se convierten en divertidas y comprensibles, y se aprende jugando.

- **CONOCIMIENTO DEL MEDIO**

Utilizaremos el proyecto Txanela de la Federación de Ikastolas. Los siete temas que proponen serán el punto de partida para obtener los objetivos de esta área. A partir de ahí, trabajaremos las diferentes actividades dependiendo de los intereses de los niños y niñas, siempre teniendo en cuenta las competencias básicas y disciplinares que deben desarrollar.

Además, contamos en la clase con el "Txoko Zuria". Este txoko está relacionado directamente con cada unidad y se nutrirá con el material que los alumnos/as traerán de casa (libros, juguetes, muñecos, fotos...).

- **INGLÉS**

Utilizaremos el material del Proyecto Eleanitz de la Federación de Ikastolas que corresponde a este ciclo: "Hocus & Lotus". Siguiendo la metodología para relacionarse con el idioma extranjero utilizada en Primaria, se trabaja en torno a unos cuentos. Si bien esta metodología se basa sobre todo en la comunicación oral, en este ciclo se empiezan a trabajar los textos escritos. El objetivo es que, además de poder entender el idioma en contextos cercanos y poder expresarse oralmente de forma guiada, los niños sean capaces de leer textos fáciles y motivarlos para la aproximación a la escritura en inglés.

- **MÚSICA**

Nos basaremos en la metodología de Txanela, pero crearemos también algunos micro-espacios. Es decir, a veces trabajaremos en grandes grupos y otras veces en grupos reducidos.

4. HÁBITOS DE TRABAJO. PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES/MADRES

Fundamentalmente trabajaremos los siguientes hábitos de trabajo:

- Autonomía
- Estar dispuesto a ayudar a los compañeros/as
- Valorar positivamente el trabajo de los demás.
- Estar atento/a
- Comenzar y finalizar el trabajo a tiempo
- Mantener posturas corporales correctas
- Orden y limpieza
- Cuidado del material
- ...

Les pediremos que realicen trabajos de observación, aportar material, recabar datos, lectura... **En estas actividades vuestra colaboración es imprescindible.**

5. SESIONES DE REFUERZO

Estas sesiones están dirigidas a aportar una ayuda personal para afrontar las dificultades que puedan surgir en el proceso de aprendizaje. Están dirigidas por el tutor o tutora y suelen ser grupos reducidos. Son tres sesiones semanales de media hora: lunes, martes y jueves de 12:30 a 13:00. Durante el curso el grupo de refuerzo puede variar, dependiendo de las necesidades de los alumnos y alumnas.

6. PROYECTO EUSKARAZ BIZI

El objetivo inicial de la Ikastola Zurriola son la transmisión y promoción del euskara y la cultura vasca. Acabamos de obtener el certificado "Bikain" y este año vamos a poner en marcha nuestro nuevo Plan Lingüístico Estratégico. Somos promotores del "Euskaraldia", este año tendremos de nuevo la "Korrika" y, por si fuera poco, el 8 de octubre la Ikastola Zurriola cumple 50 años.

El objetivo principal de este proyecto es animar e impulsar la utilización del euskera en todos los integrantes de la ikastola: alumnos/as, trabajadores/as, padres y madres. Es decir, que la utilización del euskera entre todos los integrantes del centro se haga de manera normalizada. Con ese fin se planifican acciones concretas.

Los trabajadores/as mantenemos un firme compromiso de incidir en este empeño y de seguir mejorando nuestro nivel de competencia mediante la formación.

En el caso de los padres y madres, queremos subrayar **la importancia que la familia tiene** en la utilización de la lengua por parte de los hijos/as. En relación a este punto os recordamos que tenéis a vuestra disposición en la página web de la Ikastola el decálogo preparado la Comisión de Euskara de los padres y madres de la Ikastola. (apartado Olarrizu). euskarabatzordea@zurriola.net

En el caso de **una familia euskaldun** es que el vehículo de la comunicación sea el euskera.

También **los/as padres y madres castellano-parlantes** pueden influir de manera positiva y eficaz demostrando interés por su utilización, animando a los hijos/as a utilizarlo, y primando los medios de comunicación en euskera (prensa, TV, Internet...). ¡Nunca es tarde para aprender euskera!

7. RELACIÓN CON LOS PADRES Y MADRES

Durante el curso realizaremos una reunión general.
Temas a tratar: los objetivos del curso, la metodología y la dinámica diaria.

Las reuniones individuales serán: una en diciembre y otra en junio.
Os mandaremos tres informes, que llegarán por correo.

En caso de necesidad nos reuniremos cuantas veces haga falta.

8. EXCURSIONES

Os solicitamos que rellenéis y entreguéis el impreso de autorización que os hemos enviado para que vuestro hijo/a salga del recinto escolar para la realización de las actividades programadas.

1^{er} trimestre:

- Organizado por el festival de cine, película en el velódromo (27 de septiembre)
- Organizado por "Tinko", película en el Principal (26 de noviembre)
- Con el tema de Txanela (Lehen gizakia) iremos a Ekainberri (11 de diciembre)

2^o trimestre:

- Organizado por "Tinko", película en el Principal (4 de febrero)
- Con el tema de Txanela (Erroma) iremos a Oiasso (9 de abril)

3^{er} trimestre:

- Salida de tres días a Barria (22,23 y 24 de mayo).
- Con el tema de Txanela (Los secretos de la Naturaleza) salida al monte.

Para poder realizar algunas excursiones necesitaremos vuestra ayuda, los que podáis ayudarnos comunicárselo a la profesor/a.

9. CELEBRACIONES

- 50 aniversario de la Ikastola: 8 de octubre
- Día del Euskara: 3 de diciembre.
- Santo Tomás: 20 de diciembre.
- Olentzero: 24 de diciembre.
- Tamborrada: 18 de enero.
- Caldereros: 1 de febrero.
- Carnaval: 1 de marzo.
- Día de la Ikastola: en mayo.

10. OTROS APUNTES

EUSKARA

El euskara es el idioma vehicular en todas las actividades de la ikastola y pediremos que se hable en euskara en todas ellas.

PUNTUALIDAD

Os rogamos puntualidad a las horas de entrada a la ikastola. Razones:

- Los alumnos/as deben aprender a ser puntuales.
- Los alumnos/as que entran tarde se hacen destacar ante el grupo y a menudo esta situación no es agradable para ellos/as.
- Rompen la dinámica del grupo.

ALMUERZO

A partir de este curso lo que traen de casa no se reparte con el grupo; cada uno come su almuerzo cuando bajan al patio.

MATERIAL PARA LOS RECREOS

Este año, atendiendo a diferentes razones pedagógicas, el material para que los alumnos y alumnas juegues en el patio (durante la "goizeko zaintza", el recreo y al mediodía) lo ofrecerá la Ikastola. Por lo tanto, os pedimos que, a partir de octubre, vuestros hijos e hijas no traigan juguetes a la Ikastola (cromos, balones, peonzas, cubos rubik, muñecos...). Si tuvieran que traer algún juguete para jugar a partir de las 5 de la tarde, tendrán que tenerlos en la mochila hasta que finalice la jornada escolar.

ROPA

Es imprescindible marcar la ropa de los niños/as. Nos facilitaría mucho la dinámica diaria.

CUMPLEAÑOS

Celebramos en clase el cumpleaños de los alumnos/as. Únicamente debéis mandar bizcocho Y LAS VELAS. Tened en cuenta que somos más en clase y que un bizcocho pequeño es muy difícil de repartir.

Os rogamos encarecidamente que las celebraciones familiares las organicéis fuera de la ikastola.

TRAJE DE CARNAVAL

Los alumnos/as de 1º participan con el traje de "**Txantxo**".

ATENCIÓN SANITARIA

Los especialistas de Osakidetza vendrán a hacerles la revisión médica. Este año les pondrán la vacuna de la Difteria, el Tétanos y la Tosferina a los alumnos y alumnas de 1 de EP. Las fechas aún están sin determinar. Se os hará llegar la información la solicitud de permiso correspondiente.

A la hora de administrar medicamentos nos guiaremos por lo que nos comunicasteis e la ficha médica de los alumnos/as el curso anterior. **En el caso de que se haya producido algún cambio** (en la salud del alumno/a, o en la medicación que debe ser administrada...) tendréis que comunicaros cuanto antes al tutor o tutora, cumplimentar la ficha correspondiente por escrito y traer el certificado médico con la mayor brevedad para que podamos dar una atención correcta al alumno/a.

ENFERMEDADES CONTAGIOSAS

Si algún alumno/a tuviera alguna enfermedad contagiosa avisar a la profesor/a. (Aftas, conjuntivitis, piojos...)

ORGANIZACIÓN DE LA SALIDA DEL ALUMNADO

Os queremos recordar que este en este edificio el horario de la tarde es diferente y los alumnos/as **salen a las 16:50. Por lo tanto, esa es la hora de recogida.** Si para las 17:00 no ha venido nadie a por algún alumno o alumna, estará en secretaria esperándoos.

- **Horario de apertura y cierre del patio:**
 - La puerta se abrirá a las 8:45, 12:30 y a las 16:50 h.
 - A las 18:00h. se cerrará la puerta del patio.

11. PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y MADRES EN LA IKASTOLA

Los padres y madres de Zurriola IKE son, además de los participantes principales de la cooperativa, el eje de las directrices estratégicas de la Ikastola a través de la Asamblea General y el Consejo Rector. Al mismo tiempo, los padres tienen la posibilidad de ampliar su participación a través de Olarrizu. Olarrizu IGE, es la asociación de padres y madres de la Ikastola Zurriola. Intentan promover el espíritu cooperativo con el que nació la ikastola fomentando la participación de todos/as los socios/as, con dos objetivos: estrechar los lazos entre los diversos colectivos que formamos la ikastola y a través del trabajo cooperativo ser un ejemplo a seguir por nuestros hijos.

Para ello, se han repartido diversos quehaceres entre los padres de varios cursos: el montaje del puesto de Santo Tomas, la organización de la fiesta de la ikastola... Por otro lado, se organizan varias actividades para disfrutar en con nuestros/as hijos/as: Zurrimendi, la tamborrada... También está la "Gurasoen Euskara Batzordea" que tiene como objetivo la promoción del Euskera.

Para realizar este trabajo nos hemos organizado en comisiones. Los padres/madres que participan en las mismas, realizan su labor con la ilusión dar continuidad a estas actividades y, en la medida de lo posible, mejorarlas. Estas comisiones están abiertas a todas las personas que quieran aportar ideas y estén dispuestas a trabajar para llevarlas a cabo, ya que la ikastola somos TODOS, DE TODOS Y PARA TODOS.

artezkaritza@zurriolaikastola.net

olarrizu@zurriolaikastola.net

Por otro lado, este curso también tenemos la intención de organizar algunos cursos para padres y madres. Os daremos la información correspondiente en cuanto cerremos temas y fechas.

Como todos los años, este curso también ofreceremos **cursos de Euskera para Padres y Madres**.

12. DELEGADOS/AS DE PADRES Y MADRES

Para continuar con la participación de los padres y madres en el día a día de la Ikastola, cada clase contará con un delegado y un subdelegado. Estos delegados cumplen la función de nexo entre los padres y madres del grupo con la ikastola. De este modo, transmitirán por medio del tutor/tutora o el coordinador de etapa las sugerencias o dudas de los padres y madres del aula. Por ello se necesitan padres y madres dinámicos y voluntarios que estén dispuestos a trabajar con y para la Ikastola. Estos padres y madres deberán dinamizar al resto de padres y madres del aula, coordinarlos, recoger sus propuestas y trasladarlas a quien corresponda. Por otro lado, promoverán y cuidarán la relación entre ellos y los tutores, coordinadores, dirección, el Consejo Rector (Artezkari) y las diferentes comisiones de trabajo.

También harán de puente a través de una red canalizada desde la Junta Rectora y las Comisiones, para canalizar la ayuda de los padres y madres de distintos ciclos a la hora de organizar diferentes actividades a lo largo del curso (Santo Tomás, Tamborrada, Fiesta de la Ikastola...).

En caso de no existir voluntarios/as se sorteará la elección de delegado/a y subdelegado/a en la reunión general de principio de curso. Estarán exentos aquellos padres y madres que hayan sido delegados/as anteriormente.

13. HORARIOS

1.A TARTALO GELA

ANDER GOÑI

INGLÉS:

- Astelehena (11:45-12:30)
- Asteazkena (15:50-16:50)
- Osteguna (9:45-10:30)

MÚSICA:

- Astearte (14:50-15:50)
- Asteazkena (11:00-12:00)

JUEGOS COOPERATIVOS:

- Astearte (11:00-12:00)

PLÁSTICA:

- Ostirala (14:50-16:50)

1.B KUKUBILTZO GELA

BEGO SISTIAGA

INGLÉS:

- Astelehena (11:00-11:45)
- Asteazkena (14:50-15:50)
- Ostirala (9:45-10:30)

MÚSICA:

- Astelehena (14:50-15:50)
- Osteguna (09:30-10:30)

JUEGOS COOPERATIVOS:

- Osteguna (11:00-12:00)

PLÁSTICA:

- Ostirala (14:50-16:50)

1.C ERREKA MARI GELA

NEKANE ARAMBILET

INGLÉS:

- Asteartea (14:50-15:50)
- Asteazkena (09:00-09:45)
- Ostirala (11:00-11:45)

MÚSICA:

- Asteartea (11:00-12:00)
- Asteazkena (15:50-16:50)

JUEGOS COOPERATIVOS:

- Astelehena (14:50-15:50)

PLÁSTICA:

- Ostirala (14:50-16:50)

INAUTERIAK

1. MAILA

