



**ZURRIOLA IKASTOLA
REUNIÓN DE
PADRES Y MADRES
3 E.P.
2018/19**

ÍNDICE

1. PROFESORADO DEL CURSO, ÁREAS Y HORARIOS
2. OBJETIVOS Y ASPECTOS RELEVANTES DE LAS MATERIAS
3. COLABORANDO DESDE CASA
4. EXCURSIONES Y ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS
5. NORMAS DE CONVIVENCIA Y FUNCIONAMIENTO
6. PRÉSTAMO DE LIBROS DE TEXTO
7. ATENCIÓN SANITARIA
8. PROYECTO *EUSKARAZ BIZI*
9. RELACIÓN CON PADRES Y MADRES
10. REUNIONES Y COMUNICACIONES
11. DELEGADOS/AS DE LOS PADRES y MADRES DEL GRUPO

1. PROFESORADO DEL CURSO, ÁREAS Y HORARIO

Ikasgaia	Irakasleak	Irakasleak	Irakasleak
	A	B	C
Tutoretza	Jon	Mariaje	Garbiñe
Txanela	Jon	Mariaje	Garbiñe
Irakurketa	Jon	Mariaje	Garbiñe
Gaztelania	Jone R	Mariaje	Mariaje
Matematika	Jon	Mariaje	Garbiñe
Ingelesa	Idoia	Idoia	Garbiñe
Gorputz Hezkuntza	Jon	Jon	Jon
Plastika	Jon	Idoia	Garbiñe
Musika	Igor	Igor	Igor
Antzerkia	Jone R	Jone R	Jone R

3 A	<u>ASTELEHENA</u>	<u>ASTEARTEA</u>	<u>ASTEAZKENA</u>	<u>OSTEGUNA</u>	<u>OSTIRALA</u>
<u>9:00-10:00</u>	TXANELA	MATEMATIKA	SOINKETA	IRAKURKETA/ ORDENAGAILUAK	MATEMATIKA
<u>10:00-11:00</u>	MUSIKA	MATEMATIKA	TXANELA	IRAKURKETA/ ORDENAGAILUAK	TXANELA
<u>11:00-11:30</u>					
<u>11:30-12:30</u>	MATEMATIKA	INGELESA	GAZTELANIA	INGELESA	GAZTELANIA
<u>15:00-15:55</u>	GAZTELANIA	ANTZERKIA	TXANELA	TXANELA	PLASTIKA
<u>15:55-16:50</u>	INGELESA	TXANELA	MATEMATIKA	MUSIKA	TUTORETZA

3 B

	<u>ASTELEHENA</u>	<u>ASTEARTEA</u>	<u>ASTEAZKENA</u>	<u>OSTEGUNA</u>	<u>OSTIRALA</u>
<u>9:00-10:00</u>	TXANELA	TXANELA	IRAKURKETA/ ORDENAGAILUAK	MATEMATIKA	MATEMATIKA
<u>10:00-11:00</u>	TXANELA	MATEMATIKA	IRAKURKETA/ ORDENAGAILUAK	GAZTELANIA	MUSIKA
<u>11:00-11:30</u>					
<u>11:30-12:30</u>	MATEMATIKA	SOINKETA	INGELESA	MUSIKA	GAZTELANIA
<u>15:00-15:55</u>	INGELESA	MATEMATIKA	ANTZERKIA	TXANELA	PLASTIKA
<u>15:55-16:50</u>	TXANELA	GAZTELANIA	TXANELA	INGELESA	TUTORETZA

3 C

	<u>ASTELEHENA</u>	<u>ASTEARTEA</u>	<u>ASTEAZKENA</u>	<u>OSTEGUNA</u>	<u>OSTIRALA</u>
<u>9:00-10:00</u>	TXANELA	IRAKURKETA/ ORDENAGAILUAK	MATEMATIKA	MUSIKA	TXANELA
<u>10:00-11:00</u>	MATEMATIKA	IRAKURKETA/ ORDENAGAILUAK	MATEMATIKA	MATEMATIKA	GAZTELANIA
<u>11:00-11:30</u>					
<u>11:30-12:30</u>	INGELESA	MUSIKA	TXANELA	TXANELA	INGELESA
<u>15:00-15:55</u>	GAZTELANIA	TXANELA	GAZTELANIA	TXANELA	PLASTIKA
<u>15:55-16:50</u>	SOINKETA	INGELESA	MATEMATIKA	ANTZERKIA	TUTORETZA

2. OBJETIVOS Y ASPECTOS RELEVANTES DE LAS MATERIAS

OBJETIVOS

- Con la convocatoria de la reunión adjuntamos un dossier en la página web con los objetivos didácticos correspondientes **al ciclo.**

APRENDIZAJE COOPERATIVO

- El aprendizaje cooperativo consiste en trabajar en grupos reducidos para conseguir los siguientes objetivos:
 - La participación equitativa de los miembros del grupo.
 - La interacción simultánea.
- Podemos destacar los siguientes aspectos:
 1. El alumnado tiene una doble responsabilidad: aprender lo que el profesor/a les enseña y contribuir a que lo aprendan también sus compañeros/as de equipo.
 2. El profesorado tiene una doble finalidad: que el alumnado aprenda los contenidos, y que aprenda también a trabajar en equipo y a ser solidarios.
 3. Nuestro objetivo consiste en trabajar cada vez con mayor frecuencia de forma cooperativa.
 4. El aprendizaje cooperativo es un contenido curricular más que deben aprender.

TXANELA

- Continuaremos con el método globalizado que recoge en torno a 7 unidades temáticas los contenidos y procedimientos a trabajar en Conocimiento del Medio y Euskara, básicamente. Dichas unidades también están relacionadas con las áreas de Plástica, Música, Teatro y Lengua castellana.
 - Utilizaremos 7 libros, 2 cuadernos de actividades y 2 cuadernos personales, un DVD, un CD con canciones y un CD ROM con material complementario
 - Espacios específicos en clase: Seguiremos con Txoko Zuria (rincón temático) y la biblioteca. Y este año pondremos en marcha Pentsa Txokoa (Rincón de Prensa).

LECTURA

- La lectura es una herramienta básica para trabajar cualquier materia. Dada su importancia vemos necesario que los alumnos/as dediquen en casa 10-15 min. diarios a la lectura. Para ello es conveniente vuestra implicación acompañándoles, motivándoles...
- Trabajamos continuamente la lectura en euskera y castellano, con el objetivo de desarrollar la comprensión y la mecánica.

- **LEEMOS EN PAREJA:**
El objetivo de este programa es mejorar la lectura y, en concreto, la comprensión de la misma y se basa en la tutoría entre iguales. Dedicaremos una hora por semana a trabajar la lectura de este modo con la mitad del grupo, mientras la otra mitad trabaja contenidos de euskera con el ordenador . En estas sesiones un miembro de la pareja ejercerá el papel de tutor/a (profesor/a) y el otro será el tutorado/a (alumno/a). Todos los alumnos/as ejercerán tanto de tutor/a como de tutorado/a durante el curso. El tutor/a llevará a casa el texto a trabajar para realizar un trabajo previo y poder así llevar a cabo correctamente su papel de tutor/a en la sesión de lectura. De este modo, la lectura se es más significativa y motivadora para el tutor/a y se adecúa más a las necesidades del tutorado/a. Además, la tutoría entre iguales es un método adecuado para desarrollar las habilidades sociales y la implicación y responsabilidad del alumno/a.
- Utilizaremos una carpeta para anotar los libros que vayan leyendo durante el curso.

MATEMÁTICAS

- Utilizaremos el libro de texto, el de los problemas, el cuaderno de actividades y un cuaderno pequeño.
- Daremos especial importancia al razonamiento lógico y a la resolución de problemas y a veces recurriremos a la matemática manipulativa.
- No debemos olvidar las tablas de multiplicar (imprescindibles este curso) y el cálculo mental.

LENGUA CASTELLANA

- Trabajaremos con 6 libros y 2 cuadernos de actividades.
- Daremos especial importancia a la expresión oral.
- Este curso haremos hincapié en las diferencias fonológicas y gráficas entre el euskara y el castellano (z, c, q, ch, ll, gue, gui...).

INGLÉS

- Este método se basa en historias más complejas que en el ciclo anterior.
- Además del libro de actividades, en clase utilizaremos cinco cuentos y el Notebook. Para realizar los deberes, tienen en casa un CD doble.
- Es importante la cooperación de los padres/madres; la mayoría de los deberes se controlarán por medio del Register Book, donde tendréis que firmar cada vez que el alumno realice una actividad.

INFORMÁTICA

- Le dedicaremos dos horas semanales:
 - Euskera: "Bazter guztiei begira - I" (CD ROOM).
 - Matemáticas: Morgan eta Xarpa (CD ROOM)
 - Conocimientos básicos: Iniciación al Power point para realizar presentaciones y búsquedas en Internet.
- Es imprescindible que cada alumno/a tenga unos auriculares en clase. El ratón es opcional.

EDUCACIÓN FÍSICA

- Es imprescindible traer ropa deportiva para la clase.
- Si algún alumno/a no puede participar en esta actividad, deberá justificarlo mediante una nota en la agenda escolar.

MÚSICA

- Seguiremos con la metodología iniciada el curso pasado y trabajaremos tanto en grupo grande como en "txokos" las siguientes competencias: creatividad, lectura, interpretación, audición y movimiento. Para ello utilizaremos los recursos que nos ofrecen los métodos de Vivace y Txanela.

TEATRO

- A veces se trabajará en grupo grande, a veces en grupos reducidos, dependiendo de la actividad a realizar.
- Objetivos: trabajar las competencias del día a día a través del teatro: emociones, auto-concepto, expresión oral, expresión corporal, participación, trabajo en equipo y cohesión grupal.
- Si bien trabajaremos de a poco los diferentes roles que forman parte en una obra de teatro, el objetivo final no será realizar una representación.

SESIONES DE REFUERZO

- Se realizarán clases de refuerzo de matemáticas y lectura/escritura, para aquellos alumnos/as con dificultades en estas áreas instrumentales.
- Serán 4 días por semana de 12:30 a 13:00.
- Los grupos de alumnos/as que acudan a las mismas pueden ser variables a lo largo del curso, dependiendo del progreso que tengan.

AGENDA ESCOLAR

- Es una herramienta nueva para los alumnos/as de tercero. Les ayudará a organizar su trabajo, material, etc. Conviene que hagáis un seguimiento desde casa.
- También es una herramienta de comunicación entre padres/madres y profesores/as: anotaremos en la misma las justificaciones por faltas de asistencia, incidencias...

3. COLABORANDO DESDE CASA

Como ya sabéis la colaboración de los padres es necesaria en la educación de los hijos/as. Por ello os pedimos incidáis en los siguientes aspectos, pues en este ciclo es importante la adquisición de los hábitos de trabajo, actitudes...

- Deberes:
 - Hacer un seguimiento de la agenda escolar, recordarles que tienen deberes y comprobar que los han realizado.
 - Llevarán anotados los deberes en la agenda. La anotación corresponde al día en que debe ser entregado el trabajo. (EGIN/BUKATU)
 - Siempre que sea posible, que los haga en un mismo lugar y a la misma hora, sin dejarlos para el último momento.
 - Es necesario responsabilizar al alumno/a y que vaya desarrollando su autonomía.
- La lectura es una herramienta básica para trabajar cualquier materia. Por lo tanto, es importante la implicación por parte de todos dada la importancia de la lectura en el proceso de aprendizaje vemos necesario que los alumnos dediquen en casa 10-15 min. diarios a la lectura.
- Organización del material:
 - Seguimiento del orden en la mochila y del material que necesitan: cuadernos, libros, estuche...
- Mostrar interés por los temas que se trabajan en clase y por la información que necesitan para Txanela.
- Euskaraz bizi:
 - Animarles y motivarles a que mantengan el mayor contacto posible con el euskera: consumir medios de comunicación, participar en actividades de ocio ...
- Actividades extraescolares:
 - Conviene tener en cuenta las necesidades de cada alumno
 - Reflexionar sobre la cantidad de las mismas
 - Marcar prioridades a la hora de organizarlas

4. EXCURSIONES Y ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Estas salidas son una actividad escolar más, y es por ello que todo el alumnado tomará parte en las mismas. En caso de no poder asistir deberéis justificarlo como cualquier otra falta, y os agradeceríamos nos lo hicierais saber con la mayor antelación posible, para tenerlo en cuenta en la organización de las mismas.

- Actividades y salidas programadas para este curso:
 - Relacionadas con el proyecto Txanela: Salida al monte Ullia, a la biblioteca creativa Ubik de Tabakalera, al parque de Cristina Enea, Lore-baratzak...
 - A final de curso a Zugarramurdi 3 días: 5,6 y7 de junio.
 - Representaciones de teatro, Educación vial, Koldo Mitxelena, Cine en euskara, concierto pedagógico en Miramón.....

- Actividades que conciernen a toda la Ikastola:
 - 50 aniversario de la ikastola: 8 de octubre
 - Día del Euskara: 3 de diciembre.
 - Santo Tomás: 20 de diciembre.
 - Olentzero: 24 de diciembre.
 - Tamborrada: 18 de enero.
 - Caldereros: 1 de febrero.
 - Carnavales:1 de marzo
 - Día de la Ikastola: en mayo.
 - Educación Vial: La semana del 25 al 29 de marzo (una sesión)
 - Cursillo de natación:

Todos los alumnos de 2º ciclo realizarán un cursillo de natación durante 15 días en las siguientes fechas:

- El 10, 11, 17, 18 y 19 de diciembre.
- Del 4 al 7 de febrero.
- Del 8 al 12 de abril.

El objetivo principal consiste en que los alumnos disfruten y naden con seguridad y autonomía.

El cursillo lo imparten los alumnos de formación profesional (GKAI) de la propia ikastola, y ello conlleva una serie de ventajas:

- Tanto los ejercicios y los indicadores de evaluación están dentro del proyecto de natación de la formación profesional.
- La ratio alumno-profesor es mayor que el habitual ya que cada grupo 10-12 alumnos dispondrá de 2 monitores.
- El aprendizaje es individualizado y cercano.
- Cada alumno realizara aquellos ejercicios que se adapten a su nivel.
- Los niños aprenderán a través del juego, en lugar de ejercicios analíticos.

5. NORMAS DE CONVIVENCIA Y FUNCIONAMIENTO

Estas normas son necesarias para la convivencia, la educación en valores y el logro de los objetivos de la ikastola. Son normas que debemos respetar todos y hacerlas respetar

- **Euskara:** Hablaremos en euskera en la ikastola y en todas las actividades relacionadas con la ikastola, y pediremos a los de nuestro entorno que también hablen en euskera.
- **Puntualidad:** Pedimos puntualidad para comenzar las clases a su debido tiempo.
- **Faltas de asistencia:** deberán ser debidamente justificadas al tutor/tutora mediante una nota en la agenda escolar. Os rogamos que, siempre que sea posible, nos lo comuniquéis con anterioridad. Las faltas de asistencia se notificarán en los informes de fin de evaluación.
- **Servicio de autobús** Cuando haya alguna incidencia o cambio, la encargada del autobús o los profesores/as deberán ser avisados. Si en alguna parada no está el responsable de algún alumno/a este será devuelto a la ikastola.
- **Material para los recreos:** Este año, atendiendo a diferentes razones pedagógicas, el material para que los alumnos y alumnas jueguen en el patio lo ofrecerá la Ikastola (tanto para el servicio de guardería como para el recreo del almuerzo y el de la comida.). Por lo tanto, os pedimos que, a partir de octubre, vuestros hijos e hijas no traigan juguetes a la Ikastola (cromos, balones, peonzas, cubos rubik, muñecos...). Si tuvieran que traer algún juguete para jugar a partir de las 5 de la tarde, tendrán que tenerlos en la mochila hasta que finalice la jornada escolar.
- **Cuidado de la ropa y efectos personales:** Es imprescindible marcar la ropa con el nombre del alumno o alumna. La ropa que encontremos sin nombre, quedará expuesta en las baldas del hall.
- **Patinetes, bicicletas, etc.:** no se pueden utilizar dentro de la ikastola.
- **Organización de la salida del alumnado:** Os queremos recordar que en el edificio de Ategorrieta el horario de la tarde finaliza a las 16:50. Por lo tanto esa es la hora de recogida. Si para las 17:00 no ha venido nadie a por algún alumno/a, estará en secretaria esperándoos. Si algún padre o madre quisiera dar permiso a su hijo o hija para salir del recinto sin la compañía de un adulto, deberá cumplimentar la hoja de permiso cuanto antes. Los alumnos y alumnas con permiso para salir solos, lo harán por la puerta de al lado de secretaría.
- **Horario de apertura y cierre del patio:**
 - La puerta se abrirá a las 8:45, 12:30 y a las 16:50 h.
 - A las 18:00h. se cerrará la puerta del patio.

6. LIBROS DE TEXTO EN PRÉSTAMO

- Libros en préstamo de este curso:
 - Lengua Castellana.
- El cuidado de estos libros es responsabilidad del alumno/a, ya que estos libros se quedarán en la ikastola para que se puedan utilizar en cursos venideros.

7. ATENCIÓN SANITARIA

A la hora de administrar medicamentos nos guiaremos por lo que nos comunicasteis e la ficha médica de los alumnos/as el curso anterior. **En el caso de que se haya producido algún cambio** (en la salud del alumno/a, o en la medicación que debe ser administrada...) tendréis que comunicaros cuanto antes al tutor o tutora, cumplimentar la ficha correspondiente por escrito y traer el certificado médico con la mayor brevedad para que podamos dar una atención correcta al alumno/a.

8. PROYECTO EUSKARAZ BIZI

El objetivo inicial de la Ikastola Zurriola son la transmisión y promoción del euskara y la cultura vasca. Acabamos de obtener el certificado "Bikain" y este año vamos a poner en marcha nuestro nuevo Plan Lingüístico Estratégico. Somos promotores del "Euskaraldia", este año tendremos de nuevo la "Korrika" y, por si fuera poco, el 8 de octubre la Ikastola Zurriola cumple 50 años.

El objetivo principal de este proyecto es animar e impulsar la utilización del euskera en todos los integrantes de la ikastola: alumnos/as, trabajadores/as, padres y madres. Es decir, que la utilización del euskera entre todos los integrantes del centro se haga de manera normalizada. Con ese fin se planifican acciones concretas.

Los trabajadores/as mantenemos un firme compromiso de incidir en este empeño y de seguir mejorando nuestro nivel de competencia mediante la formación.

En el caso de los padres y madres, queremos subrayar **la importancia que la familia tiene** en la utilización de la lengua por parte de los hijos/as. En relación a este punto os recordamos que tenéis a vuestra disposición en la página web de la Ikastola el decálogo preparado la Comisión de Euskara de los padres y madres de la Ikastola. (apartado Olarrizu). euskarabatzordea@zurriola.net

En el caso de **una familia euskaldun** es que el vehículo de la comunicación sea el euskera.

También **los/as padres y madres castellano-parlantes** pueden influir de manera positiva y eficaz demostrando interés por su utilización, animando a los hijos/as a utilizarlo, y primando los medios de comunicación en euskera (prensa, TV, Internet...). ¡Nunca es tarde para aprender euskera!

9. PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y MADRES EN LA IKASTOLA

Se llevarán a cabo dos reuniones de clase a la que estáis convocados todos los padres y madres.

Por otra parte, se realizarán dos reuniones individuales con el tutor/a a lo largo del curso: Una antes o después de Navidades, y la otra al final de curso.

En caso de necesitar más reuniones utilizaremos la agenda escolar o el e-mail para concretar la cita.

Podéis utilizar el e-mail para las comunicaciones no urgentes.

Garbiñe Iguaran: giguaran@zurriolaikastola.net

Jon Badiola: jbadiola@zurriolaikastola.net

Mariaje Otaegi: motaegi@zurriolaikastola.net

Por otro tipo de comunicación, también podéis dirigirlos tanto a la orientadora como a la coordinadora de esta etapa:

- Orientadora: Eider Beraza eberaza@zurriolaikastola.net
- Coordinadora: Esther Amondarain koordinatzailealh@zurriolaikastola.net

10. PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y MADRES EN LA IKASTOLA

Los padres y madres de Zurriola IKE son, además de los participantes principales de la cooperativa, el eje de las directrices estratégicas de la Ikastola a través de la Asamblea General y el Consejo Rector. Al mismo tiempo, los padres tienen la posibilidad de ampliar su participación a través de Olarrizu. Olarrizu IGE, es la asociación de padres y madres de la Ikastola Zurriola. Intentan promover el espíritu cooperativo con el que nació la ikastola fomentando la participación de todos/as los socios/as, con dos objetivos: estrechar los lazos entre los diversos colectivos que formamos la ikastola y a través del trabajo cooperativo ser un ejemplo a seguir por nuestros hijos.

Para ello, se han repartido diversos quehaceres entre los padres de varios cursos: el montaje del puesto de Santo Tomas, la organización de la fiesta de la ikastola... Por otro lado, se organizan varias actividades para disfrutar en con nuestros/as hijos/as: Zurrimendi, la tamborrada... También está la "Gurasoen Euskara Batzordea" que tiene como objetivo la promoción del Euskera.

Para realizar este trabajo nos hemos organizado en comisiones. Los padres/madres que participan en las mismas, realizan su labor con la ilusión dar continuidad a estas actividades y, en la medida de lo posible, mejorarlas. Estas comisiones están abiertas a todas las personas que quieran aportar ideas y estén dispuestas a trabajar para llevarlas a cabo, ya que la ikastola somos TODOS, DE TODOS Y PARA TODOS.

artezkaritza@zurriolaikastola.net

olarrizu@zurriolaikastola.net

Por otro lado, este curso también tenemos la intención de organizar algunos cursos para padres y madres. Os daremos la información correspondiente en cuanto cerremos temas y fechas.

Como todos los años, este curso también ofreceremos **cursos de Euskera para Padres y Madres**.

11. DELEGADOS/AS DE LOS PADRES Y MADRES DEL GRUPO

Para continuar con la participación de los padres y madres en el día a día de la Ikastola, cada clase contará con un delegado y un subdelegado. Estos delegados cumplen la función de nexo entre los padres y madres del grupo con la ikastola. De este modo, transmitirán por medio del tutor/tutora o el coordinador de etapa las sugerencias o dudas de los padres y madres del aula. Por ello se necesitan padres y madres dinámicos y voluntarios que estén dispuestos a trabajar con y para la Ikastola. Estos padres y madres deberán dinamizar al resto de padres y madres del aula, coordinarlos, recoger sus propuestas y trasladarlas a quien corresponda. Por otro lado, promoverán y cuidarán la relación entre ellos y los tutores, coordinadores, dirección, el Consejo Rector (Artezkari) y las diferentes comisiones de trabajo.

También harán de puente a través de una red canalizada desde la Junta Rectora y las Comisiones, para canalizar la ayuda de los padres y madres de distintos ciclos a la hora de organizar diferentes actividades a lo largo del curso (Santo Tomás, Tamborrada, Fiesta de la Ikastola...).

En caso de no existir voluntarios/as se sorteará la elección de delegado/a y subdelegado/a en la reunión general de principio de curso. Estarán exentos aquellos padres y madres que hayan sido delegados/as anteriormente.