



ZURRIOLA IKASTOLA

**REUNIÓN DE
PADRES Y MADRES**

6º E.P.

2018- 2019

ÍNDICE

1. PROFESORADO DEL CURSO, ÁREAS Y HORARIO
2. ASPECTOS RELEVANTES DE LAS ÁREAS Y DE LA METODOLOGÍA
3. COLABORANDO DESDE CASA
4. EXCURSIONES Y ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS
5. NORMAS DE CONVIVENCIA Y FUNCIONAMIENTO
6. ATENCIÓN SANITARIA
7. LIBROS DE TEXTO EN PRÉSTAMO
8. COMUNICACIÓN CON PADRES Y MADRES
9. PROYECTO *EUSKARAZ BIZI*
10. PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y MADRES EN LA IKASTOLA
11. DELEGADOS DE PADRES Y MADRES DE CLASE

1. PROFESORADO DEL CURSO, ÁREAS Y HORARIO

Áreas	Profesores		
	A	B	C
Tutoretza	Leire Erguin	Gurutze Agirre	Iker Irazusta
Ingurunea	Leire Erguin	Gurutze Agirre	Iker Irazusta
Euskara	Leire Erguin	Gurutze Agirre	Iker Irazusta
Herritartasuna	Leire Erguin	Gurutze Agirre	Iker Irazusta
Gaztelania	Andrea Barra	Andrea Barra	Andrea Barra
Matematika	Leire Erguin	Iker Irazusta	Iker Irazusta
Ingelera	Gurutze Agirre	Gurutze Agirre	Gurutze Agirre
Gorputz Hezkuntza	Leire Erguin	Leire Erguin	Leire Erguin
Arte Hezkuntza	Uxo Irigoien	Gurutze Agirre	Igor Bilbao
Musica	Igor Bilbao	Igor Bilbao	Igor Bilbao

6A	ASTELEHENA	ASTEARTEA	ASTEAZKENA	OSTEGUNA	OSTIRALA
9:00-10:00	MATEMATIKA	INGURUNEA	EUSKARA	MATEMATIKA	MATEMATIKA
10:00-11:00	INGURUNEA	MATEMATIKA	MATEMATIKA	INGURUNEA	INGURUNEA
11:00-11:30	JOLAS GARAIA				
11:30-12:30	EUSKARA	INGELESA	MUSIKA	EUSKARA	EUSKARA
15:00-16:00	GAZTELANIA	EUSKARA	GAZTELANIA	INGELESA	GAZTELANIA
16:00-17:00	INGURUNEA	HERRITARTASUNA	PLASTIKA	GORPUTZ HEZKUNTZA	TUTORETZA

6B	ASTELEHENA	ASTEARTEA	ASTEAZKENA	OSTEGUNA	OSTIRALA
9:00-10:00	INGURUNEA	INGURUNEA	INGURUNEA	INGURUNEA	EUSKARA
10:00-11:00	MATEMATIKA	MATEMATIKA	MATEMATIKA	GAZTELANIA	MATEMATIKA
11:00-11:30	JOLAS GARAIA				
11:30-12:30	EUSKARA	GAZTELANIA	EUSKARA	EUSKARA	MUSIKA
15:00-16:00	INGELESA	INGELESA	GORPUTZ HEZKUNTZA	MATEMATIKA	INGELESA
16:00-17:00	GAZTELANIA	EUSKARA	PLASTIKA	HERRITARTASUNA	TUTORETZA

6C	ASTELEHENA	ASTEARTEA	ASTEAZKENA	OSTEGUNA	OSTIRALA
9:00-10:00	MATEMATIKA	GAZTELANIA	MATEMATIKA	GAZTELANIA	MATEMATIKA
10:00-11:00	INGELESA	INGELESA	GAZTELANIA	MATEMATIKA	INGELESA
11:00-11:30	JOLAS GARAIA				
11:30-12:30	EUSKARA	MATEMATIKA	INGURUNEA	INGURUNEA	EUSKARA
15:00-16:00	INGURUNEA	EUSKARA	EUSKARA	GORPUTZ HEZKUNTZA	INGURUNEA
16:00-17:00	HERRITARTARUNA	MUSIKA	PLASTIKA	EUSKARA	TUTORETZA

2. ASPECTOS RELEVANTES DE LAS ÁREAS Y LA METODOLOGÍA

EL PROYECTO EKI

En este curso trabajaremos utilizando prioritariamente el proyecto EKI.

Es un proyecto propio de la Federación de Ikastolas.

Incorpora el Curriculum Vasco y promueve:

- El desarrollo del alumno en su globalidad.
- Las bases de la cultura vasca.

Desarrolla las competencias del alumno de modo que:

- Aprender contenidos y acumularlos no es el objetivo final.
- Los contenidos son medios para desarrollar las competencias.

La integración pedagógica es la metodología elegida.

- A los alumnos se les plantea una situaciones significativas que deberán resolver.
- El objetivo es que al finalizar cada unidad el alumno sea competente en determinadas actividades.
- Para ello, utilizando los contenidos aprendidos deberá buscar soluciones para las situaciones planteadas.

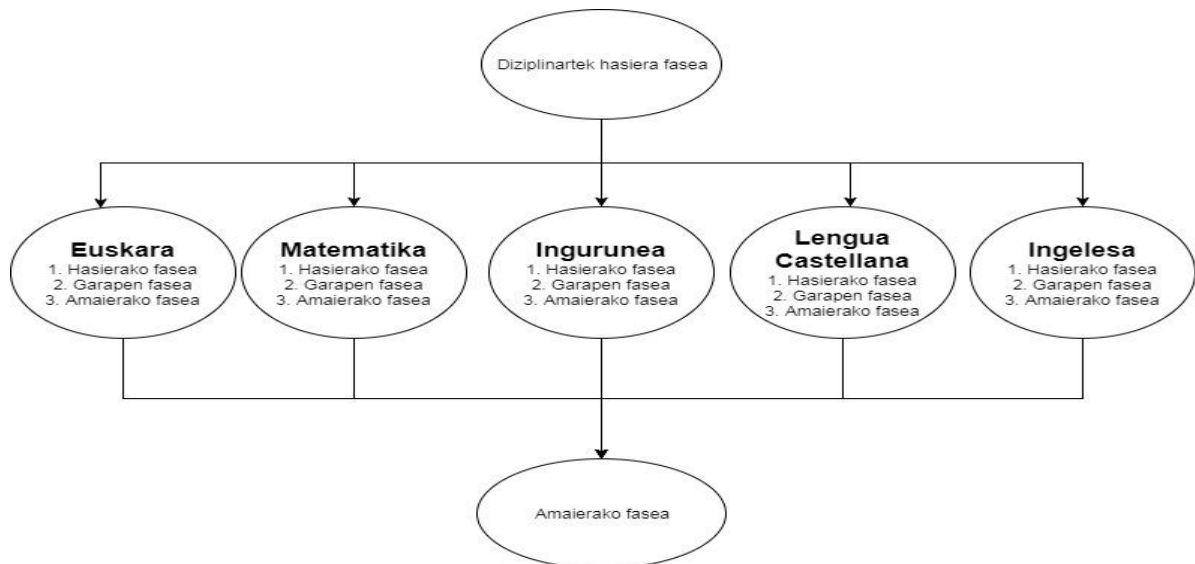
Desarrollo de la unidad didáctica

El proyecto contiene tres unidades didácticas por curso y cada unidad se divide en tres fases :

1. Fase inicial integral de las disciplinas
2. Fase de secuenciación por áreas
 - Euskara
 - Conocimiento del Medio
 - Matemáticas
 - Lengua castellana
 - Inglés
3. Fase final integral de las disciplinas

A su vez, la fase de secuenciación por áreas se divide en:

1. Fase inicial: qué vamos a tratar, cómo y para qué. Presentación de la situación.
2. Fase de desarrollo: asimilación de los contenidos para tratar la situación inicial.
3. Fase final: aplicación de lo aprendido en un contexto nuevo.



Tipo de actividades

- Orales
- Escritas: libros de áreas + ficha de actividades
- Actividades de IKT:
 - www.ekigunea.eus: encontraréis fichas, audios, vídeos... Esta página es completamente libre.
 - CUENTA EN GOOGLE DRIVE: cuenta de los alumnos/alumnas.
 - Las actividades que relizarán estarán compartidas con los profesores/profesoras. El profesor puede realizar la corrección in situ.
 - Los alumnos/alumnas y profesores podrán compartir la información.
 - Los alumnos comparten en esta plataforma los trabajos de grupo.
 - Tiene historial; es decir, que el profesor puede saber en todo momento qué es lo que el alumno ha hecho.
 - Todos los alumnos utilizarán el mismo sistema de carpetas en DRIVE.

Material

- Dispondrán de una carpeta por área (cada área con su color correspondiente). Cada carpeta contendrá:
 - Un libro por unidad
 - Fichas de actividades

- Respetando el sistema de préstamo no escribiremos nada en los libros y por ello utilizaremos tres cuadernos :
 - Conocimiento del medio y Euskara
 - Matemáticas y Educación para la ciudadanía
 - Lengua Castellana e Inglés
- En el aula, cada alumno dispondrá de su correspondiente ordenador
- Para el área de matemáticas necesitarán: escuadra, cartabón, compás y calculadora.

Evaluación

Cada área tiene objetivos didácticos específicos por unidad. Hacia el final de la unidad, el alumno recurrirá a dichos objetivos y los aplicará en una situación real, esta será la competencia del área. Para finalizar, lo trabajado en las diferentes áreas se utilizará para adquirir la competencia general interdisciplinar.

Por ejemplo:

En la fase de área

- Utilizaremos algunas actividades de la fase de desarrollo para evaluar.
- Las actividades de la fase final también serán muy importantes para la evaluación, porque aplicarán lo que han aprendido.

Las actividades de autorregulación

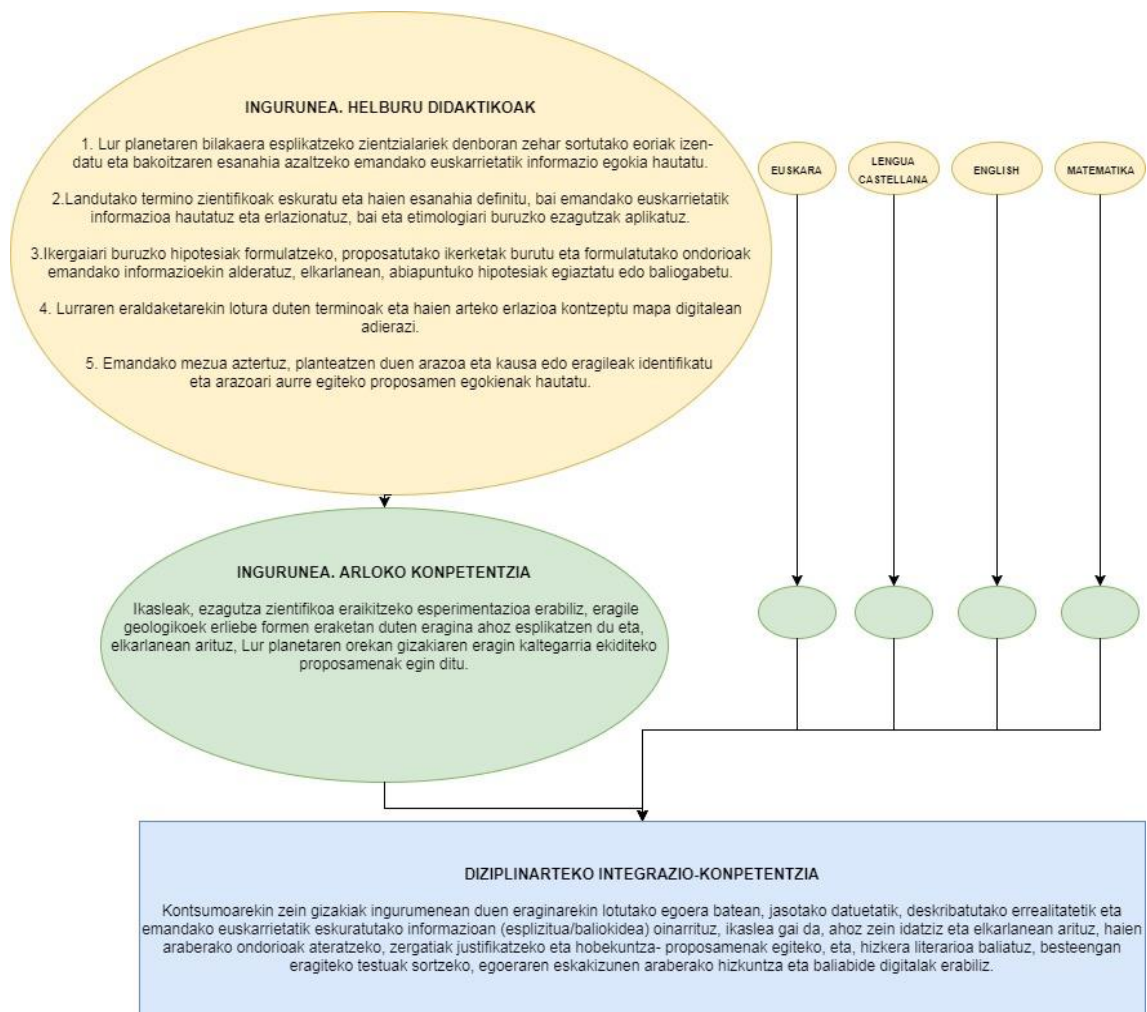
- Mediante esa actividad el alumno/alumna se auto-evaluará.
- Si tiene dificultad en algún aspecto tendrá que recurrir a actividades complementarias para asimilar los contenidos.
- Las actividades de autorregulación se plantean al final de la fase de desarrollo y de la fase final.

En la fase final integral de las disciplinas

- Evaluaremos cómo el alumno/alumna aplica los contenidos trabajados en las distintas áreas en la situación real que se le plantea.

En resumen: ¿qué nos aporta el proyecto EKI?

- Trabaja las competencias.
- Aprovecha los proyectos para utilizar lo aprendido. Esta metodología incentiva la motivación de los alumnos.
- Fomenta la autonomía, el alumno es el protagonista.
- Garantiza la coordinación de cinco áreas.
- Los IKT están integrados en el proyecto y en las actividades.



EDUCACIÓN FÍSICA:

- Es imprescindible traer ropa deportiva.
- Si algún alumno está exento de participar en la clase de E.F. deberá justificarlo mediante una nota en la agenda escolar.
- En esta asignatura se trabaja el conocimiento y control del cuerpo.
- Se buscan conductas activas en la actividad física y conocer la relación que estas prácticas tienen en la salud.
- Se valorarán el respeto al oponente y las actitudes de cooperación en el trabajo con los compañeros/as.

MÚSICA

- Nos basaremos en la metodología de Vivace para desarrollar la lectura, la audición, la creatividad, el movimiento y la interpretación.
- Para llevar a cabo ciertos proyectos, trabajaremos tanto individualmente como en grupos pequeños o grandes.
- Es muy importante la participación en las fiestas que realizamos ya que nos basamos en ellas para desarrollar de una manera satisfactoria ciertas competencias musicales.

EDUCACIÓN ARTÍSTICA:

- Hay un cambio metodológico en esta asignatura para promover la motivación, iniciativa, organización y autonomía de los alumnos y alumnas.
- El alumnado de todo el curso trabajará la educación artística en 3 espacios diferentes, pero a la vez. De este modo, trabajarán junto con alumnos y alumnas de los otros grupos también.
- Cada alumno y alumna deberá organizarse para llevar a cabo las diferentes tareas encomendadas.

TUTORÍA

- Objetivos:
 - Desarrollo del individuo partiendo del autoconocimiento y de la autoestima.
 - Trabajar las emociones.
 - Gestionar los conflictos y situaciones que se generan día a día.
 - Valorar y respetar las normas de convivencia

EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA:

- Objetivos:
 - Conocimiento de los deberes y derechos de los ciudadanos.
 - Promover actitudes y comportamientos humanos-humanitarios.
 - Un mejor conocimiento de la sociedad para una plena integración.
- Proyectos:
 - Participar en diferentes eventos a favor de los Derechos Humanos.

SESIONES DE REFUERZO:

- Se realizarán clases de refuerzo de matemáticas y lectura, en grupos pequeños, para aquellos alumnos/as con dificultades en estas áreas instrumentales.
- Serán dos días por semana (lunes y martes) de 12:30 a 13:00.
- La constitución de los grupos puede variar a lo largo del curso en función de la evolución y mejora que tengan los alumnos.

APRENDIZAJE COOPERATIVO

- El aprendizaje cooperativo consiste en trabajar en grupos reducidos para conseguir los siguientes objetivos :
 - La participación equitativa de los miembros del grupo.
 - La interacción simultánea.
- Podemos destacar los siguientes aspectos:
 1. El alumnado tiene una doble responsabilidad: aprender lo que el profesor/a les enseña y contribuir a que lo aprendan también sus compañeros/as de equipo.
 2. El profesorado tiene una doble finalidad: que el alumnado aprenda los contenidos, y que aprenda también a trabajar en equipo y a ser solidarios.

3. Nuestro objetivo consiste en trabajar cada vez con mayor frecuencia de forma cooperativa.
4. El aprendizaje cooperativo es un contenido curricular más que deben aprender.

3. COLABORANDO DESDE CASA

De cara al ciclo, consideramos que es básico que el alumno siga desarrollando una actitud y hábitos de trabajo positivos. Para que esto sea así, consideramos imprescindible la ayuda de los padres y, por ello, os pedimos que pongáis especial atención en los siguientes puntos:

- En la **calidad de la relación** con vuestros hijos/as, escucharles, ofrecerles tiempo, valorar lo que hacen, etc.
- Fomentar las **actitudes de respeto**.
- Fomentar la **motivación**:
 - Mostrar interés por los temas que se trabajan en clase.
 - Al ser, también para ellos, EKI un proyecto nuevo acompañarles en esta aventura.
 - Valorar y hacerle partícipe de los progresos logrados.
- Hacer el **seguimiento de los deberes**:
 - Seguimiento de la agenda escolar.
 - Las tareas pueden ser:
 - Buscar información.
 - Repasar alguna actividad realizada en clase.
 - Completar una actividad dada.
 - Finalizar alguna tarea.
 - Escuchar y memorizar alguna canción.
 - Leer...
 - Siempre que sea posible hacerlos en un mismo lugar y a la misma hora.
- Cuidar la **organización del material**: cuadernos, libros, estuche, mochila...
- **Fomentar la lectura**: llevar siempre un libro en la mochila:
 - Alternar la lectura en euskara y en castellano.
 - Animar a la lectura en casa. Implicación de los padres.
- Animarles y motivarles a consumir medios de comunicación y a participar en actividades de ocio en **euskara**.
- Regular las **actividades extraescolares**:
 - Cada alumno/a tiene diferentes necesidades.
 - Valorar y reflexionar la cantidad de actividades extraescolares.
 - Marcar prioridades.

- Fomentar la **autonomía**: asumir responsabilidades tanto en las actividades escolares como en las actividades cotidianas:
 - Afrontar debidamente los problemas surgidos.
 - Mostrar una actitud positiva y activa ante las dificultades procurando que ellos solucionen los problemas por si mismos, ayudándoles cuando lo consideremos indispensable.
 - El proceso hacia la autonomía es progresivo y personal.

4. EXCURSIONES Y ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Estas salidas son una actividad escolar más, y es por ello que todo el alumnado tomará parte en las mismas. En caso de no poder asistir deberéis justificarlo como cualquier otra falta, y os agradeceríamos nos lo hicierais saber con la mayor antelación posible, para tenerlo en cuenta en la organización de las mismas.

Durante el curso realizaremos diferentes excursiones y actividades complementarias. Las programadas hasta el momento son:

- Educación vial.
- Koldo Mitxelena.

EXCURSIONES:

- Visita guiada al museo San Telmo a la exposición " mito y arte"(4 de octubre a la mañana).
- Flysch de Zumaia (7 de noviembre, todo el día),
- Palacio de hielo, Txuri-urdin (el 11 o 12 de abril, a la mañana).
- ZUHATZA (Araba). Del 3 al 5 de junio.

CELEBRACIONES:

- 50. aniversario de la ikastola: 8 de octubre.
- Día del Euskara: 3 de diciembre.
- Santo Tomás: 20 de diciembre.
- Olentzero: 24 de diciembre.
- Tamborrada: 18 de enero.
- Caldereros: 1 de febrero.
- Santa Agueda:5 de febrero.
- Carnaval: 1 de marzo.
- Día de la Ikastola: en mayo

5. NORMAS DE CONVIVENCIA Y FUNCIONAMIENTO

Estas normas son necesarias para la convivencia, la educación en valores y el logro de los objetivos de la ikastola. Son normas que debemos respetar todos y hacerlas respetar.

EUSKARA:

- El euskara es el idioma vehicular en todas las actividades de la ikastola y pediremos que se hable en euskara en todas ellas.

ASISTENCIA

- Tanto las ausencias a clases o salidas programadas, como las salidas anticipadas, deberán ser notificadas y justificadas con antelación al tutor/a.
- Toda notificación se deberá hacer por escrito, bien utilizando la agenda del alumno o alumna, bien enviando un mensaje de correo al tutor o tutora.

PUNTUALIDAD

- Las clases empezarán a su hora; se debe llegar con puntualidad al aula.

RECREOS/MEDIODÍAS/TARDES

- Este año, atendiendo a diferentes razones pedagógicas, el material para que los alumnos y alumnas juegues en el patio (durante el recreo y en la pausa del mediodía) lo ofrecerá la Ikastola (balones, pelotas, cuerdas, gomas etc.). Cada aula/curso tendrá un material y los usuarios del mismo serán responsables de su cuidado. Por lo tanto, os pedimos que, a partir de octubre vuestros hijos e hijas no traigan los elementos mencionados. Podrán seguir trayendo otro tipo de juegos o juguetes más pequeños, fáciles de guardar (cromos, peonzas, cubos rubik, muñecos, etc.) si bien la responsabilidad de los mismos será de cada alumno o alumna. Si por alguna razón tuvieran que traer algún balón a la ikastola para utilizarlo a partir de las 5 de la tarde, deberán guardarlo en clase hasta que finalice la jornada escolar.
- Durante los recreos, no se podrá permanecer en el aula sin permiso del profesorado. En caso de hacerlo lo harán bajo la responsabilidad de algún profesor/a.
- En los recreos se cerrarán las aulas y las alumnas/os saldrán al patio.
- Se guardará respeto a las personas y objetos. Los juegos deben ser respetuosos con los demás integrantes de la ikastola y sus pertenencias.
- No se puede jugar con el balón en el porche.
- No se puede utilizar el patio trasero de la ikastola.
- Se debe justificar cualquier salida del centro.
- Aunque el horario de apertura del patio es muy amplio, es responsabilidad de los padres y madres el cuidado y vigilancia de sus hijos/as antes del inicio del horario lectivo (9:00) y tras finalizar la jornada escolar (17:00). En las actividades extra-escolares, los monitores de las mismas serán responsables del cuidado y vigilancia de los participantes.

MÓVILES Y APARATOS ELECTRÓNICOS

- Los alumnos de este ciclo no podrán utilizar los móviles, juegos electrónicos... en la ikastola si no es con permiso expreso de algún/a profesor/a y como medida excepcional.
- En caso de tenerlos encendidos se requisarán, 2 días la primera vez y durante una semana en caso de repetición, siguiendo las normas de convivencia de la ikastola.

BICICLETAS, PATINETES Y DEMÁS VEHÍCULOS

- No se puede utilizar ningún vehículo en la ikastola.
- En caso de hacerlo se requisarán, 2 días la primera vez y durante una semana en caso de repetición.

LUGAR PARA APARCAR LAS BICICLETAS Y OTROS VEHÍCULOS

- Las bicicletas se dejarán en la parte trasera de la ikastola.
- El horario de apertura de la puerta de esta zona está disponible para todo aquel que lo necesite.

NORMAS QUE DEBEN CUMPLIR LOS USUARIOS DEL COMEDOR

- Los padres del alumno/a comunicarán con anterioridad la no asistencia al comedor.
- El alumno/a que tenga alguna alergia o dificultad concreta con algún alimento deberá traer un certificado médico que lo constate.
- Los usuarios del servicio del comedor deberán respetar la normativa de la Ikastola.

6. ATENCIÓN SANITARIA

Este año los especialistas de Osakidetza pondrán la vacuna del Virus del Papiloma Humano a las alumnas de 6º de EP y el de Meningococo C a todos los alumnos y alumnas de este curso. Las fechas aún están sin determinar.

A la hora de administrar medicamentos nos guiaremos por lo que nos comunicasteis e la ficha médica de los alumnos/as el curso anterior. **En el caso de que se haya producido algún cambio** (en la salud del alumno/a, o en la medicación que debe ser administrada...) tendréis que comunicaros cuanto antes al tutor o tutora, cumplimentar la ficha correspondiente por escrito y traer el certificado médico con la mayor brevedad para que podamos dar una atención correcta al alumno/a.

7. LIBROS DE TEXTO EN PRÉSTAMO

- Continuamos con el sistema de préstamo, el cual disminuye el gasto en libros a una cuarta parte.
- La importancia del cuidado es vital y es responsabilidad del alumno, ya que, estos libros se quedarán en la ikastola para que los utilicen durante los próximos cursos.
- Libros y material que se dan en préstamo en la ikastola
 - Dentro del proyecto EKI: *Conocimiento del medio*, Euskara, Matemáticas y Lengua Castellana.

8. COMUNICACIÓN CON PADRES Y MADRES

Se llevarán a cabo dos reuniones de clase a la que estáis convocados todos los padres y madres.

Por otra parte se realizarán dos reuniones individuales con el tutor/a a lo largo del curso: Una antes o después de Navidades, y la otra al final de curso.

En caso de necesitar más reuniones utilizaremos la agenda escolar o el e-mail para concretar la cita.

Podéis utilizar el e-mail para las comunicaciones no urgentes.

Iker Irazusta: iirazusta@zurriolaikastola.net

Leire Erguin: lerguin@zurriolaikastola.net

Gurutze Agirre: gagirre@zurriolaikastola.net

Por otro lado, podéis dirigiros igualmente a la Orientadora de Hurra o a la coordinadora de E. Primaria para lo que necesitéis.

Orientadora: Jone Usabiaga

jusabiaga@zurriolaikastola.net

jone.usabiaga@gmail.com

Coordinadora: Esther Amondarain

Koordinatzailealh@zurriolaikastola.net

9. PROYECTO EUSKARAZ BIZI

El objetivo inicial de la Ikastola Zurriola son la transmisión y promoción del euskara y la cultura vasca. Acabamos de obtener el certificado "Bikain" y este año vamos a poner en marcha nuestro nuevo Plan Lingüístico Estratégico. Somos promotores del "Euskaraldia", este año tendremos de nuevo la "Korrika" y, por si fuera poco, el 8 de octubre la Ikastola Zurriola cumple 50 años.

El objetivo principal de este proyecto es animar e impulsar la utilización del euskera en todos los integrantes de la ikastola: alumnos/as, trabajadores/as, padres y madres. Es decir, que la utilización del euskera entre todos los integrantes del centro se haga de manera normalizada. Con ese fin se planifican acciones concretas.

Los trabajadores/as mantenemos un firme compromiso de incidir en este empeño y de seguir mejorando nuestro nivel de competencia mediante la formación.

En el caso de los padres y madres, queremos subrayar **la importancia que la familia tiene** en la utilización de la lengua por parte de los hijos/as. En relación a este punto os recordamos que tenéis a vuestra disposición en la página web de la Ikastola el decálogo preparado la Comisión de Euskara de los padres y madres de la Ikastola. (apartado Olarrizu). euskarabatzordea@zurriola.net

En el caso de **una familia euskaldun** es que el vehículo de la comunicación sea el euskera.

También **los/as padres y madres castellano-parlantes** pueden influir de manera positiva y eficaz demostrando interés por su utilización, animando a los hijos/as a utilizarlo, y primando los medios de comunicación en euskera (prensa, TV, Internet...). ¡Nunca es tarde para aprender euskera!

10. PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y MADRES EN LA IKASTOLA

Los padres y madres de Zurriola IKE son, además de los participantes principales de la cooperativa, el eje de las directrices estratégicas de la Ikastola a través de la Asamblea General y el Consejo Rector. Al mismo tiempo, los padres tienen la posibilidad de ampliar su participación a través de Olarrizu. Olarrizu IGE, es la asociación de padres y madres de la Ikastola Zurriola. Intentan promover el espíritu cooperativo con el que nació la ikastola fomentando la participación de todos/as los socios/as, con dos objetivos: estrechar los lazos entre los diversos colectivos que formamos la ikastola y a través del trabajo cooperativo ser un ejemplo a seguir por nuestros hijos.

Para ello, se han repartido diversos quehaceres entre los padres de varios cursos: el montaje del puesto de Santo Tomas, la organización de la fiesta de la ikastola... Por otro lado, se organizan varias actividades para disfrutar en con nuestros/as hijos/as: Zurrimendi, la tamborrada... También está la "Gurasoen Euskara Batzordea" que tiene como objetivo la promoción del Euskera.

Para realizar este trabajo nos hemos organizado en comisiones. Los padres/madres que participan en las mismas, realizan su labor con la ilusión dar continuidad a estas actividades y, en la medida de lo posible, mejorarlas. Estas comisiones están abiertas a todas las personas que quieran aportar ideas y estén dispuestas a trabajar para llevarlas a cabo, ya que la ikastola somos TODOS, DE TODOS Y PARA TODOS.

artezkaritza@zurriolaikastola.net

olarrizu@zurriolaikastola.net

Por otro lado, este curso también tenemos la intención de organizar algunos cursos para padres y madres. Os daremos la información correspondiente en cuanto cerremos temas y fechas.

Como todos los años, este curso también ofreceremos **cursos de Euskera para Padres y Madres**.

11. DELEGADOS DE PADRES Y MADRES DE CLASE

Para continuar con la participación de los padres y madres en el día a día de la Ikastola, cada clase contará con un delegado y un subdelegado. Estos delegados cumplen la función de nexo entre los padres y madres del grupo con la ikastola. De este modo, transmitirán por medio del tutor/tutora o el coordinador de etapa las sugerencias o dudas de los padres y madres del aula. Por ello se necesitan padres y madres dinámicos y voluntarios que estén dispuestos a trabajar con y para la Ikastola. Estos padres y madres deberán dinamizar al resto de padres y madres del aula, coordinarlos, recoger sus propuestas y trasladarlas a quien corresponda. Por otro lado, promoverán y cuidarán la relación entre ellos y los tutores, coordinadores, dirección, el Consejo Rector (Artezkari) y las diferentes comisiones de trabajo.

También harán de puente a través de una red canalizada desde la Junta Rectora y las Comisiones, para canalizar la ayuda de los padres y madres de distintos ciclos a la hora de organizar diferentes actividades a lo largo del curso (Santo Tomás, Tamborrada, Fiesta de la Ikastola...).

En caso de no existir voluntarios/as se sorteará la elección de delegado/a y subdelegado/a en la reunión general de principio de curso. Estarán exentos aquellos padres y madres que hayan sido delegados/as anteriormente.